

Учредитель: муниципальное образование «Город Азов».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

Детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Азова была открыта в 1976 г. с двумя отделениями – легкая атлетика и спортивная акробатика.

В 2022 году школа работала над реализацией и решением следующихзадач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием.

Основные направления работы спортивной школы:

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Работает под руководством Управления образования г. Азова, в тесном контакте с отделом по физической культуре и спорту, спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.

3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

5. Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

6. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

1. **Система управления организации.**

Управление МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Ростовской области, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью спортивной школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;

- совет школы;

- педагогический совет;

- методический совет;

- тренерский совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

1. **Организация учебного процесса в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова.**

МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика и спортивная акробатика, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

* принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);
* принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
* принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся. Основными задачами на этапах подготовки (базовый уровень, углубленный уровень) по предпрофессиональной программе являются:

- укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

- профессиональная ориентация к поступлению на обучение в профессиональные образовательные организации.

Срок обучения по предпрофессиональной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня сложности).

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по видам спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по видам спорта.

Срок обучения на этапе начальной подготовки составляет 3 года.

Основными задачами на тренировочном этапе подготовки являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья спортсменов.

Срок обучения на тренировочном этапе составляет 5 лет.

Срок обучения по программе спортивной подготовки составляет 8 лет (3 года этапа начальной и 2 года для углубленного уровня сложности)

Учебно-тренировочный процесс в организации велся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель обучения по предпрофессиональным программам и на 52 недели по программам спортивной подготовки. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивалось в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательной организацией в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями. Для обучающихся могут быть составлены индивидуальные планы, по которым обучающиеся могут самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Основными формами образовательного процесса являются:

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* медико-восстановительные мероприятия;
* тестирование и медицинский контроль;
* участие в спортивных соревнованиях и матчевых встречах;
* тренировочные сборы (ТС);
* инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2022 году в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова на двух отделениях обучалось 690 человек.

Численность обучающихся по отделениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Этап подготовки | Количество детей занимающихся на этапах подготовки | % от общего количества |
| Лёгкая атлетика | Базовый уровень | 303 | 86,9 % |
| Углубленный уровень | 9 | 2,5 % |
| Этап начальной подготовки | 0 | 0 % |
| Тренировочный  этап | 37 | 10,6 % |
| Всего занимающихся на отделении | | 349 | 100 % |
| Спортивная акробатика | Базовый уровень | 307 | 90,0 % |
| Углубленный уровень | 0 | 0 % |
| Этап начальной подготовки | 0 | 0 % |
| Тренировочный  этап | 34 | 10 % |
| Всего занимающихся на отделении | | 341 | 100 % |
| Всего по школе | | 690 | 100 % |

Возрастные характеристики обучающихся:

* детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-10 лет)-

316 человек (45,8% от общего числа детей);

* подростков (11-14 лет)– 277 человек (40,2% от общего числа детей);
* старшеклассников (15-18 лет) – 97 человека (14% от общего числа детей).

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

В течение 2022 года было проведено 6 городских соревнований по легкой атлетике и 2 областных турнира по спортивной акробатике «Памяти ЗТР Е. Шлыковой и основателя ДЮСШ № 2 В. Гридина» и открытые областные соревнования «Кубок Героя Советского Союза Ц. Куникова». Сборная команда по спортивной акробатике стала победителем командного первенства областных соревнований на Кубок Ц. Куникова.

Учащиеся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова приняли участие в двадцати трёх областных, одних межрегиональных и десяти всероссийских соревнованиях. Сто тридцать обучающихся стали победителями и призерами областных соревнований по спортивной акробатике и легкой атлетике. Обучающаяся отделения лёгкой атлетики вошли в состав сборной команды Российской Федерации.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова в 2022 году во всероссийских, межрегиональных соревнованиях по спортивной акробатике и легкой атлетике:

**Отделение спортивной акробатики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Соревнования | Фамилия, имя  воспитанника | Вид | Место |
| **Всероссийские соревнования** | | | | |
| 1. | Чемпионат ЮФО по спортивной акробатике.  10-15.02.2022 г. г. Волгоград | Луговой Леонид  Соколов Артём | м. пара | участие |
| 2. | Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Сердца четырёх»  01-05.04.2022 г. Саратов | Луговой Леонид  Соколов Артём | м. пара | 1 |
| 3. | Всероссийские соревнования «Кубок МС МК М.Г. Круглякова»  17-22.04.2022 г. Волгоград | Луговой Леонид  Соколов Артём | м. пара | 4 |

**Отделение легкой атлетики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соревнования | Фамилия, имя  воспитанника | Вид | Место |
| **Всероссийские соревнования** | | | | |
| 1. | Первенство ЮФО по лёгкой атлетике в помещении.  13-15.01.2022 г. г. Краснодар | Жовницкая Олеся | ядро | 1 |
| 2. | Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Гран-при компании «Мегафон» на приз Олимпийской чемпионки Ирины Приваловой среди юношей и девушек до 16 лет, до 18 лет».  20-24.02.2022 г. Москва | Колядинская Ангелина | высота | 6  (из 23 мест) |
| 3. | XI летняя Спартакиада учащихся России 2022  04-06.06.2022 г. Краснодар | Жовницкая Олеся | ядро | 1 |
| 4. | Первенство России среди юношей и девушек до 18 лет.  28-30.06.2022 г. Челябинск | Жовницкая Олеся | ядро | 4 |
| 5. | Финал XI летней спартакиады России среди учащихся  22-24.07.2022 г. Челябинск | Жовницкая Олеся | ядро | 1 |
| 6. | Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок ЗМС Татьяны Зеленцовой»  05-07.08.2022 г. Новороссийск | Урурова Софья | многоборье 100+200 | 1 |
| 7. | Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций  15-17.10.2022 г. Адлер | Бибик Екатерина  Колядинская Ангелина  Сидельник Алёна  Подушко Мария  Урурова Софья |  | участие |
| **Межрегиональные соревнования** | | | | |
| 1. | Межрегиональные соревнования «Матчевая встреча регионов ЮФО»  Участников – 7 чел.  23-24.12.2022 | Колядинская Ангелина  Бакуренко Михаил | высота  4х200 | 1  3 |

Относительно подготовки разрядников в 2022 учебном году следует отметить, что на двух отделениях подготовлено:

**225** человек - массовых разрядов;

**15** человек **-** 1 спортивного разряда;

**8** человек – кандидат в мастера спорта.

Анализ участия обучающихся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

1. **Качество** **кадрового обеспечения.**

Целью кадровой политики МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива.

В МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова в 2022 году штатная численность работников составила 24 человека.

Руководство спортивной школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Учредителем.

Административный состав ДЮСШ № 2 г. Азова представлен директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной части.

Прочий персонал – 2 вахтёра, 1 ремонтировщик плоскостных спортивных сооружений.

Необходимым условием результативности работы школы является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В 2022 году в школе работали 16 штатных тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист и 1 внешний совместитель. 80% педагогического состава составляют выпускники МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова.

Работники МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова имеют награды, поощрения на уровне города, области. Пять человек награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации). Директор школы имеет ведомственную награду «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Заместитель директора по УВР награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Не имеют квалификационной категории 5 педагогических работника: 1 совместитель, 4 – со стажем меньше 5 лет.

Уровень компетентности и подготовки работников организации по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

1. **Качество учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по УВР и инструктор-методист.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

-Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

-Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.

- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое  обеспечение образовательного процесса учреждения;

- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи  тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)

- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;

- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создание  условий для повышения  уровня  профессионализма тренеров-преподавателей;

- оказание методической  и практической помощи  молодым специалистам  и новым педагогам;

- обобщение опыта работы  по образовательным программам;

- самообразование;

- посещение методических совещаний, педсоветов, тренерских советов.

1. **Качество материально-технической базы.**

Для реализации уставных целей МБУ ДЮСШ № 2 г. Азова имеет универсальный спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образовательных программ в МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;

- уровень физического развития и подготовленности;

- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

**Общие выводы по результатам самоанализа**

Деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

Администрация МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова создает необходимые условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;

- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;

- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;

- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. АЗОВА**

**ЗА 2022 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 690 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 лет) | 39 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 277 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 277 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 97 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человек/  0,72 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 10 человек/1,4 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 522 человек/  75,6 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 271 человек /  39,2 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 234 человек/ 34 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 7 человек/ 1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10 человек/ 1,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 253 человека/ 36,6 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 130 человек/ 18,8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 117 человек/  17,1 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человека/  0,2 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4 человека/  0,5 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 8 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (с совместителями) | 18 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/  77,7 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/  77,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/  11,1 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/  70,5 % |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек/  38,9 % |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/  33,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека/  22,2 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/  33,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  11,1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/  22,2 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/  100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/  5,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |