

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа № 2 г. Азова**

ПРИКАЗ

02.04.2024

№ 27

О проведении самообследования и
об утверждении состава рабочей группы
по проведению самообследования

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по проведению самообследования МБУ ДО СШ № 2 г. Азова:
Председатель – Зайка В.В., директор МБУ ДО СШ № 2 г. Азова.
Заместитель председателя - Бондаренко С.В. - заместитель директора по УВР.
Члены рабочей группы:
Костюченко Т.Я. – инструктор-методист;
Шинкаренко М.О. – заместитель директора по АХЧ;
Польская В.Э. – старший тренер-преподаватель по спортивной акробатике
Витальева М.Н. - старший тренер-преподаватель по легкой атлетике.
2. Назначить ответственными лицами за обеспечение координационной работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, за свод и оформление результатов самообследования МБУ ДО СШ № 2 г. Азова в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию заместителя директора по УВР Бондаренко С.В., инструктора-методиста Костюченко Т.Я.
3. Заместителю директора по УВР Бондаренко С.В. и членам рабочей группы провести самообследование в срок до 14.04.2024 г.
4. Инструктору-методисту Костюченко Т.Я. разместить отчёт о самообследовании на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» до 15.04.2024 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



В.В.Зайка

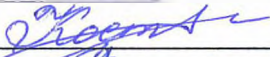
С приказом ознакомлены:



С.В.Бондаренко



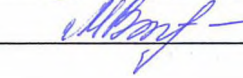
М.О. Шинкаренко



Т.Я. Костюченко



В.Э. Польская



М.Н. Витальева



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 2 г. Азова за 2023 год

Самообследование МБУ ДО СПШ № 2 г. Азова проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- система управления организации;
- организация учебного процесса в учреждении;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Основные направления образовательной деятельности учреждения.

МБУ ДО СПШ № 2 г. Азова является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л 01, № 0002642 от 22.06.2015 г. (№ 5066), регистрационный номер в реестре лицензий № ЛО35-01276-61/00202640 от 10.03.2023 г.

Учредитель: муниципальное образование «Город Азов».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.

Спортивная школа № 2 г. Азова была открыта в 1976 г. с двумя отделениями – легкая атлетика и спортивная акробатика. Работает в тесном контакте с отделом по физической культуре и спорту, спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.

В 2023 году школа работала над реализацией и решением следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием.

Основным видом деятельности спортивной школы является:

- Работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Подготовка сборных команд к участию в муниципальных, региональных, окружных, всероссийских и российских соревнованиях.
- Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, для чего может формировать группы: спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, группы тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства.
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся.
- Внедрение инновационных технологий, направленные на развитие обучающихся.
- Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

2. Система управления организации.

Управление МБУ ДО СШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Ростовской области, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью спортивной школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- тренерский совет.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО СШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

3. Организация учебного процесса в МБУ ДО СШ № 2 г. Азова.

МБУ ДО СШ № 2 г. Азова работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программами спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика и спортивная акробатика, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются исходя из функций и задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по видам спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по видам спорта.

Срок обучения на этапе начальной подготовки составляет 3 года.

Основными задачами на тренировочном этапе подготовки являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья спортсменов.

Срок обучения на тренировочном этапе составляет 5 лет.

Срок обучения по программе спортивной подготовки составляет 8 лет (3 года этапа начальной и 2 года для углубленного уровня сложности)

Учебно-тренировочный процесс в организации велся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели по программам спортивной подготовки. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивалось в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ и их спортивной подготовки образовательной организацией в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями. Для обучающихся могут быть составлены индивидуальные планы, по которым обучающиеся могут самостоятельно заниматься в домашних условиях.

Основными формами образовательного процесса являются:

- тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные), в том

числе с использованием дистанционных технологий;

- тренировочные мероприятия (тренировочные сборы);
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- спортивных соревнованиях;
- контрольные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико- биологические и восстановительные мероприятия.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2023 году в МБУ ДО СШ № 2 г. Азова на двух отделениях обучалось 690 человек.

Численность обучающихся по отделениям:

| Вид спорта | Этап подготовки | Количество детей занимающихся на этапах подготовки | % от общего количества |
|---------------------------------|---------------------------|--|------------------------|
| Лёгкая атлетика | Этап начальной подготовки | 220 | 62.9 % |
| | Тренировочный этап | 130 | 37.1 % |
| Всего занимающихся на отделении | | 350 | 100 % |
| Спортивная акробатика | Этап начальной подготовки | 184 | 54.1 % |
| | Тренировочный этап | 156 | 45.9 % |
| Всего занимающихся на отделении | | 340 | 100 % |
| Всего по школе | | 690 | 100 % |

Возрастные характеристики обучающихся:

- детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-10 лет) - 306 человек (44,3 % от общего числа детей);
- подростков (11-14 лет)– 282 человека (40,9 % от общего числа детей);
- старшеклассников (15-18 лет) – 102 человека (14,8 % от общего числа детей).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение разрядов.

В течение 2023 года было проведено шесть муниципальных соревнований по легкой атлетике и два региональных соревнования по спортивной акробатике: «Памяти ЗТР Е.В. Шлыкковой и основателя СШ № 2 В.С. Гридина» и открытые областные соревнования «Кубок Героя Советского Союза Ц. Куникова». Сборная

команда по спортивной акробатике стала победителем командного первенства областных соревнований на Кубок Ц. Куникова.

Обучающиеся МБУ ДО СШ № 2 г. Азова приняли участие в двадцати двух областных, одних межрегиональных и семнадцати всероссийских соревнованиях. Сто шестнадцать учащихся стали победителями и призерами областных соревнований по спортивной акробатике и легкой атлетике.

Достижения обучающихся МБУ ДО СШ № 2 г. Азова в 2023 году во всероссийских, межрегиональных соревнованиях по спортивной акробатике и легкой атлетике:

Отделение спортивной акробатики

| № | Соревнования | Фамилия, имя воспитанника | Вид | Место |
|-----------------------------------|--|---|-----------|-----------------|
| Всероссийские соревнования | | | | |
| 1. | Чемпионат ЮФО России по спортивной акробатике. 01-06.03.2023 г. г. Краснодар | Морозов Никита Соколов Артём | м. пара | 4 |
| | | Соколова Таисия Никифорова Виктория | ж. пара | 6 |
| 2. | Первенство ЮФО России по спортивной акробатике. 01-06.03.2023 г. г. Краснодар | Остапук Кристина Белая Дарья Гончарова Алиса | ж. группа | 12 |
| | | Лиходедова Анна Долбина Анастасия Пшеничная Наталья | ж. группа | 13 |
| 3. | Всероссийские соревнования «Кубок МС МК М.Г. Круглякова» 18-23.04.2023 г. Волгоград | Соколова Таисия Никифорова Виктория | ж. пара | 2 |
| | | Белая Дарья Гончарова Алиса Остапук Кристина | ж. группа | 4 |
| | | Лиходедова Анна Долбина Анастасия Пшеничная Наталья | ж. группа | 13 |
| | | Пшонко Анастасия Куш Вероника Остапук Екатерина | ж. группа | уч-ие |
| | | Квашина Софья Приступенко Алекса Тищенко София | ж. группа | уч-ие |
| 4. | Всероссийские соревнования «Кубок Нечерноземья» 23-27.04.2023 г. Тверь | Соколова Таисия Никифорова Виктория | ж. пара | 2 |
| 5. | Чемпионат России по спортивной акробатике 16-22.05.2023 г. Волгоград | Морозов Никита Соколов Артём | м. пара | уч-ие (9 м.) |
| 6. | Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Звёзды Кремля» 13-18.12.2023 г. Москва | Журавлева Маргарита Шевченко Вероника Ефимова Дарья | ж. группа | уч-ие (7 м.) |

Отделение легкой атлетики

| | Соревнования | Фамилия, имя воспитанника | Вид | Место |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| Всероссийские соревнования | | | | |
| 1. | Первенство ЮФО по лёгкой атлетике в помещении. 19-23.01.2023 г. г. Краснодар | Жовницкая Олеся Колядинская Ангелина Бакуренко Михаил Бойко Елена Урурова Софья | ядро высота 60, 200 60, 200 60, 200 | 1 3 участие участие участие |
| 2. | Всероссийские соревнования по легкой атлетике. 16-19.05.2023 г. г. Краснодар | Жовницкая Олеся | ядро | 3 |
| 3. | Чемпионат и первенство ЮФО среди юношей и девушек до 20 лет. 02-06.06.2023 г. Краснодар | Жовницкая Олеся | ядро | 2 |
| 4. | Чемпионат и первенство ЮФО среди юношей и девушек до 18 лет. 02-04.06.2023 г. Краснодар | Урурова Софья Панчеха Артём Участники: Бибик Екатерина Подушко Мария Рождественская Меланья Пинчук Влада Тужакова Яна Бакуренко Михаил | 100 200 высота | 4 5 4 |
| 5. | Первенство России (юноши, девушки до 18 лет). 28.06.-04.07.2023 г. Москва | Колядинская Ангелина | высота | 10 |
| 6. | Первенство России (юниоры, юниорки до 20 лет). 20-27.07.2023 г. Казань | Жовницкая Олеся | ядро | 5 |
| 7. | Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок ЗМС Татьяны Зеленцовой» 3-7.08.2023 г. Новороссийск | Шалаева Екатерина Бибик Екатерина Урурова Софья | многоборье (60с/6+300с/6) бег 400, 800 бег 100, 200 | 2 4 5 |
| 8. | Всероссийские соревнования по прыжкам в высоту «Побеждай!» 16.09.2023 г. Белая Калитва | Колядинская Ангелина Сидельник Алена Панчеха Артём Сидорова Софья | Высота | 1 2 3 5 |
| 9. | Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Турнир на призы олимпийской чемпионки Т.Лебедевой» 01.10.2023 г. Волгоград | Панчеха Артём Левченко Валерия | высота ядро | 2 5 |
| 10. | Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций. 09-18.10.2023 г. Сочи | Команда: Сидорова Виктория Сидорова Софья Шалаева Екатерина Желябина Юлия Васильева Злата | 4-х борье | 5 |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|-----------|---|
| 11. | Всероссийские соревнования «Фестиваль лёгкой атлетики памяти А.А. Стрельцова». 01-04.12.2023 г. Шахты | Колядинская Ангелина | высота | 1 |
| | | Урурова София | 200 | 3 |
| | | Бибик Екатерина | 200 | 6 |
| | | Даньков Артём | 400 | 6 |
| 12. | Межрегиональные соревнования по л.а. в помещении «Матчевая встреча регионов ЮФО» . 22-23.12.2023 г. Краснодар | Колядинская Ангелина | высота | 2 |
| | | Урурова Софья | 200 | 3 |
| | | | эст 4x200 | 1 |
| | | Чижиковский Валентин | высота | 4 |
| | | Татарян Александр | ядро | 6 |
| | | Панчеха Артем | высота | 6 |

Относительно подготовки разрядников в 2023 учебном году следует отметить, что на двух отделениях подготовлено:

271 человек - массовых разрядов;

6 человек - 1 спортивного разряда;

6 человек – кандидат в мастера спорта.

Анализ участия обучающихся МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Азова в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

5. Качество кадрового обеспечения.

Целью кадровой политики МБУ ДО СШ № 2 г. Азова является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива.

В МБУ ДО СШ № 2 г. Азова в 2023 году штатная численность работников составила 23 человека.

Руководство спортивной школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Учредителем.

Административный состав СШ № 2 г. Азова представлен директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной части.

Прочий персонал – 2 вахтёра, 1 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Необходимым условием результативности работы школы является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

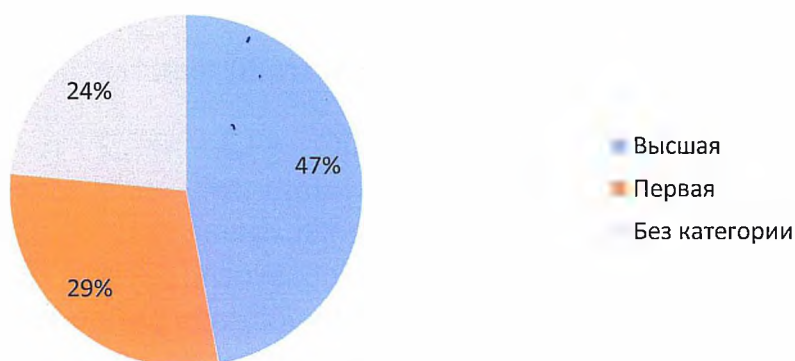
В 2023 году в школе работали 15 штатных тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист и 1 внешний совместитель. (80% педагогического состава составляют выпускники МБУ ДО СШ № 2 г. Азова).

В 2023 году работники СШ № 2 г. Азова были награждены: один человек - ведомственной наградой «Отличник просвещения», один человек - благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области, пять человек - грамотами Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области, пять человек - благодарственными письмами Администрации города Азова.

Характеристика по образованию:

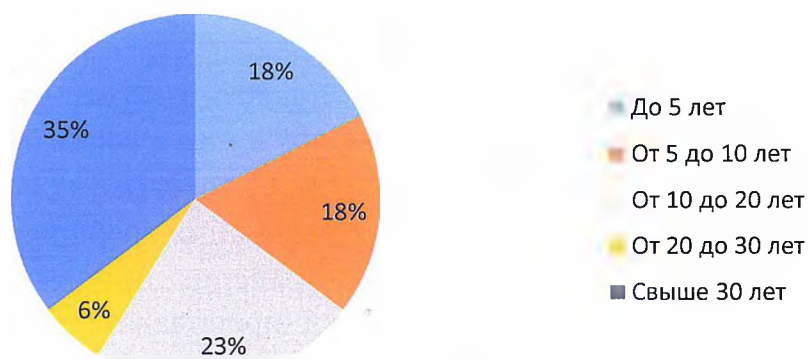


Характеристика по квалификационным категориям

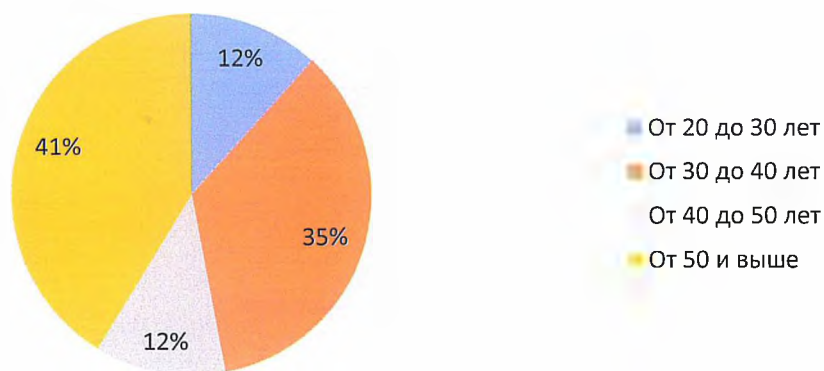


Не имеют квалификационной категории 4 педагогических работника: 1 инструктор-методист, 3 тренера-преподавателя.

Характеристика по педагогическому стажу



Характеристика по возрасту



Уровень компетентности и подготовки работников организации по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

6. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа МБУ ДО СШ № 2 г. Азова – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координирует методическую работу в школе заместитель директора по УВР и инструктор-методист.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.
- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;
- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)
- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;
- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;
- оказание методической и практической помощи молодым специалистам и новым педагогам;
- обобщение опыта работы по образовательным программам;
- самообразование;
- посещение методических совещаний, педсоветов, тренерских советов.

7. Качество материально-технической базы.

Для реализации уставных целей МБУ ДО СШ № 2 г. Азова имеет универсальный спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательных программ в МБУ ДО СШ № 2 г. Азова ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов

эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

Общие выводы по результатам самоанализа

Деятельность МБУ ДО СШ № 2 г. Азова осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом школы, региональными и муниципальными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

Администрация МБУ ДО СШ № 2 г. Азова создает необходимые условия для реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся. В спортивной школе создаются необходимые условия для содержательного досуга детей, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия с обучающимися.

Учреждением обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения следует:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методики диагностики развития личности ребенка на протяжении всего периода его обучения в учреждении;
- уделять больше внимания обогащению и распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу, направленную на укрепление материально-технической базы и оснащение её современным инвентарем и оборудованием.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СШ № 2 г. АЗОВА
ЗА 2023 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 690 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6 лет) | 35 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 271 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 282 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 102 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человека/ 0,43 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 10 человек/1,4 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 488 человек/ 70,72 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 245 человек / 35,5 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 206 человек/ 29,9 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/ 0,72% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 32 человека/ 4,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 267 человек/ 38,7 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 137 человек/ 19,9 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 121 человек/ 17,5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человека/ 0,3 % |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 7 человека/ 1 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 8 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (с совместителями) | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82,3 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 11,76 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 5,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 76,5 % |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек/ 47 % |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/ 29,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/ 17,6 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 35,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8,7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 17,4 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 4,3 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |